



Львівська міська рада
Департамент розвитку
Управління освіти
Відділ освіти Галицького та Франківського районів в
**СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА №
62**

НАКАЗ

м. Львів

Від 29.12.2023

№ 274

Про підсумки проведення внутрішнього моніторингу якості знань учнів з іноземної мови у 2023/2024 н.р.

На виконання наказу школи від 13 листопада 2023р. № 237-1 «Про організацію та проведення моніторингових досліджень з іноземної мови у 2023/2024 н.р.» з метою виявлення рівня освітніх втрат учнів з іноземної мови в школі було проведено моніторинг якості знань учнів з англійської та німецької мов у 7-х, 8-х, 9-х, 10-х та 11-х класах.

Структуру та обсяг теоретичного і практичного матеріалу визначено на основі вимог до загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до чинних навчальних програм з урахуванням відповідного часу – 45 хв.

У 2023/2024 н.р. в даних класах викладають: 7-А клас - Чопко-Юричко В.І., Остапук О.О., 7-Б клас - Чопко-Юричко В.І., Цімко М.-О.Р., 8-А клас - Цімко М.-О.Р., Остапук О.О., Качур С.Р., 8-Б клас - Цімко М.-О.Р., Остапук О.О., Швець М.І., 8-В клас - Терех І.І., 9-А клас - Федусь О.М., Чопко-Юричко В.І., 9-Б клас - Швець М.І., Цімко М.-О.Р., Терех І.І., 9-В клас - Швець М.І., 10-А/Б клас - Цімко М.-О.Р., Чопко-Юричко В.І., Федусь О.М., 11-А клас - Швець М.І., Терех І.І., 11-Б клас - Федусь О.М., Чопко-Юричко В.І.

Моніторинг було проведено вперше у формі онлайн-тестування на платформі Google Forms, під час якого було перевірено рівень знань учнів з слухання, читання та письма. Завдання з аудіювання педагогі розробляли самостійно, аудіоматеріал було розміщено на YouTube каналі, що дало можливість завантажити його в Google Forms. Завдання для читання та використання мови також було розроблено педагогами самостійно відповідно до рівнів навченості. Моніторинг відбувався згідно з розкладом, всі учні класу працювали з телефонів під контролем педагогів. Для забезпечення академічної

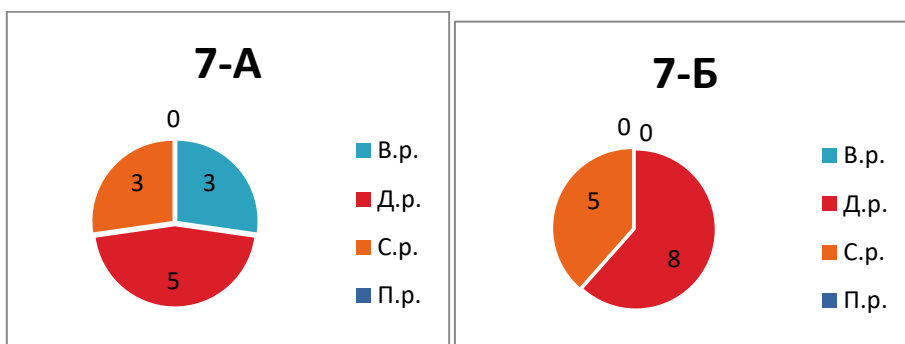
добросовісності кожен учень сидів за окремою партою, а для виконання завдань з аудіювання учні користувалися навушниками, щоб не заважати іншим.

Роботи учнів були перевірені в той же день. Аналіз результатів моніторингу з англійської мови показує, що програмний матеріал учнями засвоєно на високому, достатньому та середньому рівнях. Також спостерігаємо наявність початкового рівня.

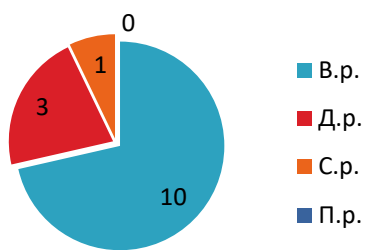
За рівнями навченості досягнення розподілились:

Англійська мова

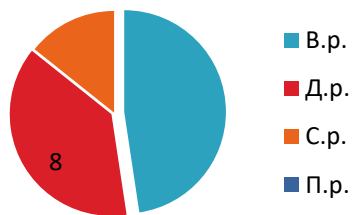
№ п/п	Клас	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	К-сть учнів (писали)	К-сть учнів в класі
1.	7-А	-	3	5	3	11	21
2.	7-Б	-	5	8	-	13	19
3.	8-А	-	1	3	10	14	21
4.	8-Б	-	3	8	10	21	26
5.	8-В	-	4	3	5	12	16
6.	9-А	-	2	11	4	17	23
7.	9-Б	-	4	13	6	23	24
8.	10-А	-	2	13	6	23	31
9.	10-Б	-	1	6	12	19	23
10.	11-А	1	3	2	6	12	19
11.	11-Б	-	5	10	3	18	30



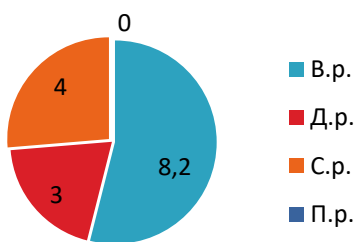
8-А клас



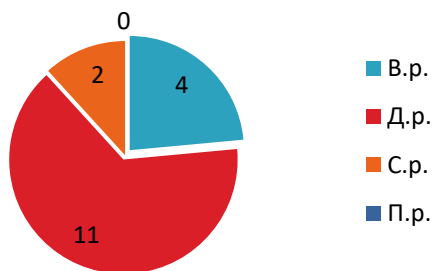
8-Б клас



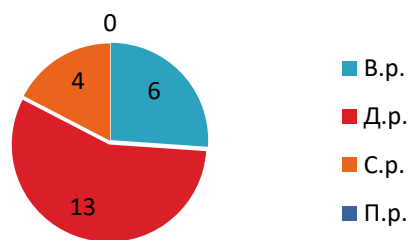
8-В клас

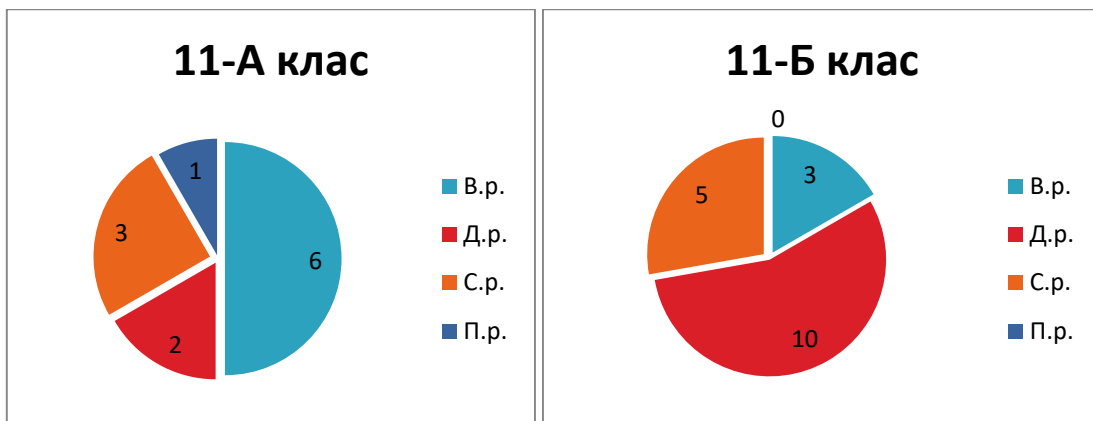
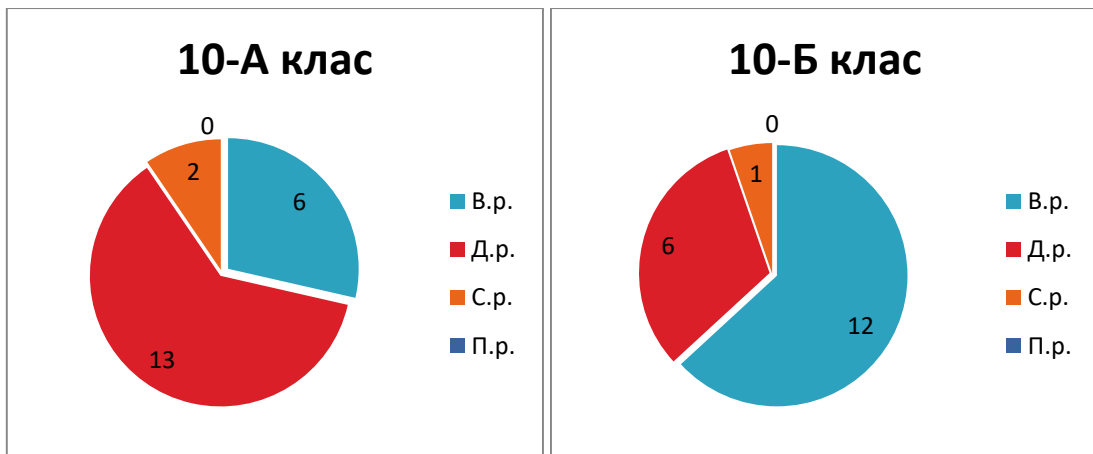


9-А клас



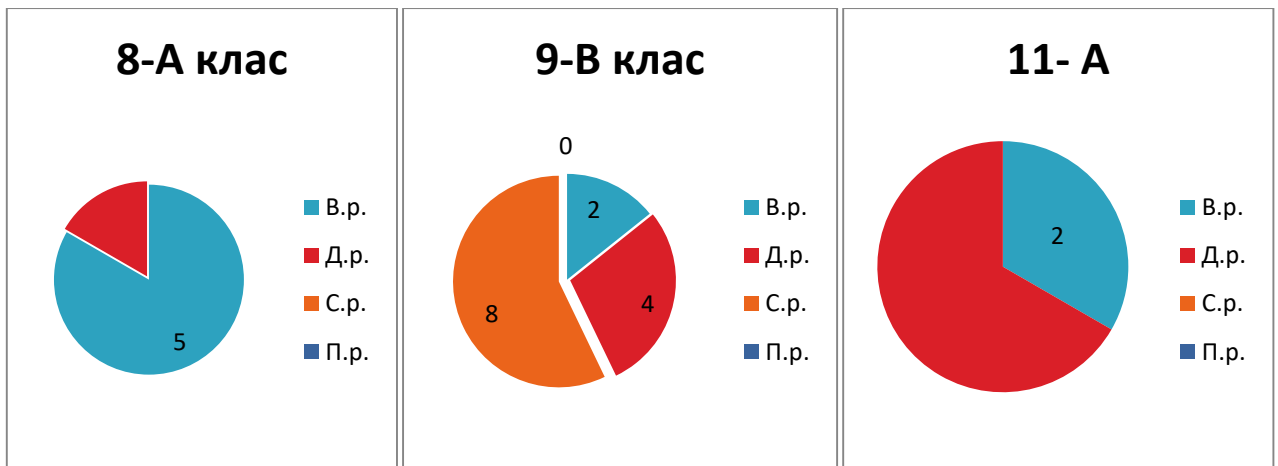
9-Б клас





Німецька мова

№ п/п	Клас	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	К-сть учнів (писали)	К-сть учнів в класі
1.	8-А			1	5	6	9
2.	9-В		8	4	2	14	16
3.	11-А	-	-	4	2	6	9



Аналізуючи роботи можна сказати, що всі учні, які писали моніторинг справилися із запропонованими завданнями.

Так учні 11 класів справилися із завданням з англійської мови з аудіювання на 87%, з письма на 65%, з читання на 58,4%



Аналізуючи роботи учнів з англійської мови, можна сказати, що в цілому учні 11-х класів на достатньому рівні володіють використанням часових форм дієслів, прямої та непрямої мови, утворення та використання пасивного стану. Розуміють прочитане, вміють використовувати лексику та граматичний матеріал.

Під час виконання робіт з англійської мови учнями 11-х класів були допущені такі помилки:

- 1) недостатнє володіння лексикою;

2) використання граматичних конструкцій *Past Perfect, Past Perfect Continuous, Reported Speech, Participles та Passive Voice*;

3) помилки під час сприймання на слух.

З німецької мови - з аудіювання на 46,6%, з письма на 76,9%, з читання на 74,5%

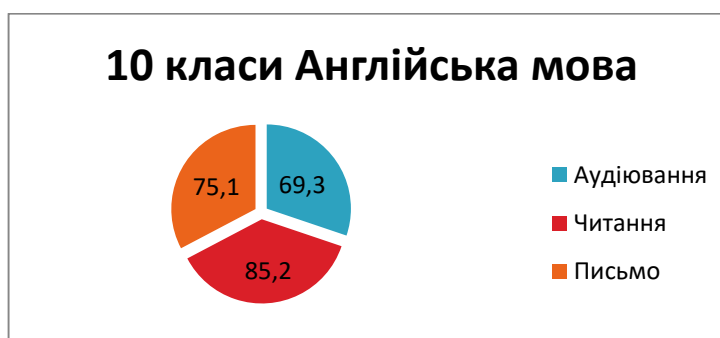


Аналізуючи роботи учнів з німецької мови, можна сказати, що в цілому учні 11-х класів на достатньому рівні володіють використанням часових форм дієслів, утворення та використання пасивного стану. Розуміють прочитане, вміють використовувати лексику та граматичний матеріал.

Під час виконання робіт з німецької мови учнями 11-х класів були допущені такі помилки:

- 1) недостатнє володіння лексикою;
- 2) використання граматичних конструкцій, часів, побудова складнопідрядних речень, вживання сполучників.
- 3) помилки під час сприймання на слух.

Учні 10-х класів справилися із завданням з аудіювання на 69,3%, з читання на 85,2 %, , з письма на 75,1%

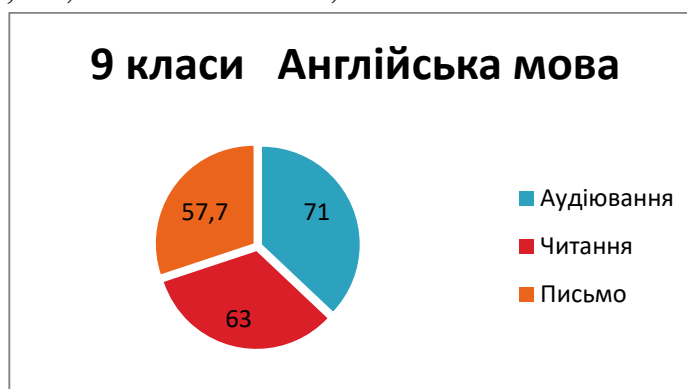


Аналізуючи роботи, можна сказати, що в цілому учні 10-х класів на достатньому рівні володіють використанням часових форм *Past Perfect*, прямої мови та пасивного стану, недостатньо вміють використовувати фразові дієслова. Розуміють прочитане та вміють використовувати лексику

Під час виконання робіт з англійської мови учнями 10-х класів були допущені такі помилки:

- 1) недостатнє володіння лексикою;
- 2) використання граматичних конструкцій *Past Perfect*, *Reported Speech* та *Passive Voice*;
- 3) помилки під час сприймання на слух.

Учні 9-х класів виконали завдання з англійської мови з аудіювання на 71%, з письма на 57,7%, з читання на 63,4%



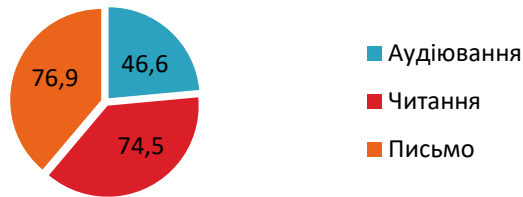
Аналізуючи роботи з англійської, можна сказати, що в цілому учні 9-х класів на достатньому рівні володіють використанням часових форм *Present Perfect* та *Past Continuous* та пасивного стану.

Під час виконання робіт з англійської мови учнями 9-х класів були допущені такі помилки:

- 1) недостатнє володіння лексикою;
- 2) використання граматичних часів *Present Perfect* та *Past Continuous*, ступені порівняння прикметників та *Passive Voice*;
- 3) помилки під час сприймання на слух.

З німецької мови - з аудіювання на 46,6%, з письма на 76,9%, з читання на 74,5%

9 клас Німецька мова



Аналізуючи роботи учнів з німецької мови, можна сказати, що в цілому учні 9-х класів на середньому рівні володіють навичками слухання, на достатньому рівні рівні володіють використанням часових форм дієслів. Розуміють прочитане, вміють використовувати лексику та граматичний матеріал.

Під час виконання робіт з німецької мови учнями 9-х класів були допущені такі помилки:

- 1) недостатнє володіння лексикою;
- 2) використання граматичних часів *Perfekt* та *Imperfekt*, побудова складнопідрядних речень, вживання сполучників;
- 3) помилки під час сприймання на слух.

Учні 8-х класів справилися з завданням з англійської мови з аудіювання на 85,5%, з письма на 67,2%, з читання на 80%

8 класи Англійська мова

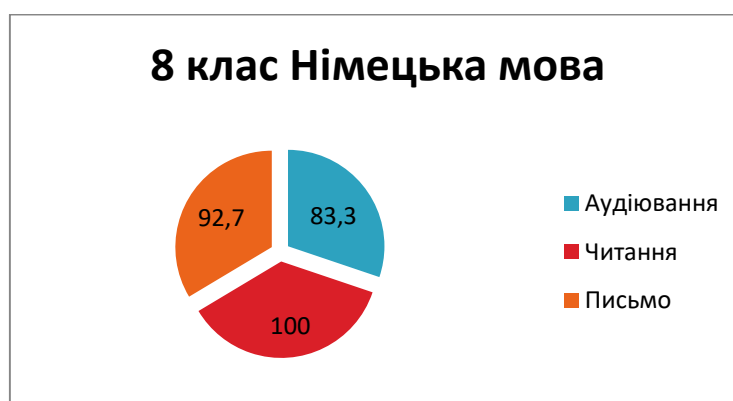


Аналізуючи роботи з англійської, можна сказати, що в цілому учні 8-х класів на достатньому рівні рівні володіють використанням часових форм часів *Present Perfect* та *Past Simple*, *Question Tags*. Розуміють прочитане, вміють використовувати лексику та граматичний матеріал.

Під час виконання робіт з англійської мови учнями 8-х класів були допущені такі помилки:

- 1) недостатнє володіння лексикою;
- 2) використання граматичних часів *Present Perfect* та *Past Simple*, *Question Tags*;
- 3) помилки під час сприймання на слух та читання.

З німецької мови - з аудіювання на 83,3%, з письма на 92,7%, з читання на 100%



Аналізуючи роботи учнів з німецької мови, можна сказати, що в цілому учні 8-х класів на достатньому рівні володіють навичками слухання, використанням граматичних конструкцій та часових форм дієслів. Розуміють прочитане, вміють використовувати лексику.

Під час виконання робіт з німецької мови учнями 8-х класів були допущені такі помилки:

- 1) недостатнє володіння лексикою;
- 2) використання граматичних структур *mit.....zu*, *damit* та побудова складнопідрядних речень;
- 3) помилки під час сприймання на слух.

Учні 7-х класів виконали завдання з англійської мови з аудіювання на 60,5%, з письма на 62,5%, з читання на 71,9%

7 класи Англійська мова



Аналізуючи роботи, можна сказати, що в цілому учні 7-х класів на достатньому рівні володіють утворенням форм дієслів в теперішніх часах. Читають, вміють використовувати лексику та граматичний матеріал.

Під час виконання робіт учнями 7-х класів були допущені такі помилки:

- 1) недостатнє володіння лексикою;
- 2) використання граматичних конструкцій *Present Perfect та Adverbs*;
- 3) помилки під час сприймання на слух;
- 4) недостатнє розуміння прочитаного.

Допущені помилки свідчать, що вчителям англійської мови Швець М.І., Федусь О.М., Цімко М.- О.Р., Остапук О.О., Чопко- Юричко В.І., Терех І.І., Качур С.Р. необхідно приділяти більше уваги формуванню в учнів граматичних та лексичних навичок, правилам порядку побудови речень, використанню синонімів та фразових дієслів, правильно використовуючи вивчені граматичні структури у відповідності до комунікативного завдання.

Підсумки моніторингу з англійської мови свідчать про достатній рівень підготовки учнів.

Аналіз результатів моніторингу з німецької мови показує, що програмний матеріал учнями засвоєно на високому, достатньому та середньому рівнях. початкового рівня не має. Допущені помилки свідчать, що вчителям німецької мови необхідно приділяти більше уваги формуванню в учнів граматичних та лексичних навичок, особливо правилам порядку побудови речень, правильно використовуючи вивчені граматичні структури у відповідності до комунікативного завдання.

Підсумки моніторингу свідчать про достатній рівень підготовки учнів.

На підставі вищенаведеного,

НАКАЗУЮ :

1. Проведення моніторингу з англійської та німецької мов у 7-х, 8-х, 9-х, 10-х та 11-х класах вважати задовільним.
2. Голові ШМО Чопко-Юричко В.І. проаналізувати результати моніторингу з англійської та німецької мов у 7-х, 8-х, 9-х, 10-х та 11-х класах на засіданні методоб'єднання у січні 2024р..
3. Вчителям англійської та німецької мов поглиблено працювати з учнями, які виявили низькі результати, використовуючи індивідуальні форми роботи на уроках .
4. Провести повторно моніторинг якості знань з англійської та німецької мов у 7-х, 8-х, 9-х, 10-х та 11-х класах у травні 2024 р. з метою порівняльного аналізу.
5. Контроль за виконанням даного наказу доручаю заступнику директора з навчально-виховної роботи Швець М.І.

В.о. директора

Оксана ГУРЕЙ

Ознайомлено:

_____ Марія ШВЕЦЬ

_____ Вікторія ЧОПКО-ЮРИЧКО